

Памятки  
для педагогов и родителей по профилактике жестокого обращения с детьми

**Выявление жестокого обращения с детьми**

(информация для педагогов)

**Пренебрежение основными нуждами ребенка (моральная жестокость)** — это отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о нем, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются.

Что может служить причиной неудовлетворения основных потребностей ребенка?

- отсутствие соответствующего возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;
- отсутствие заботы и присмотра за ребенком;
- отсутствие внимания и любви к ребенку.

Какие родители или лица, их заменяющие, чаще других пренебрегают основными нуждами детей?

- алкоголики, наркоманы;
- с психическими расстройствами;
- юные родители, не имеющие опыта и навыков родительства;
- с низким социально-экономическим уровнем жизни;
- с хроническими заболеваниями, инвалидностью, умственной отсталостью;
- перенесшие жестокое обращение в детстве;
- социально изолированные.

Как распознать ребенка, чьими нуждами пренебрегают?

Внешние проявления:

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- у грудных детей обезвоженность, опрелости, сыпь;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

Физические признаки:

- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые «несчастные случаи»;
- гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;

- задержка речевого и психического развития.

Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда, может красть пищу, рыться в отбросах;
- неумение играть;
- поиск внимания/участия;
- частые пропуски школьных занятий;
- крайности поведения;
- инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в псевдовзрослой манере;
- агрессивен или замкнут, апатичен;
- гиперактивен или подавлен;
- неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев.

### ***Что можно сделать, чтобы помочь ребенку?***

1. Постарайтесь поговорить с ребенком, внимательно его выслушать.
2. Обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или органы опеки и попечительства района.
3. Обратитесь в отдел внутренних дел, к участковому инспектору полиции, инспектору отдела по делам несовершеннолетних ОВД или в прокуратуру.
4. Обратитесь в орган социальной защиты населения или учреждение социального обслуживания населения.

**Физическое насилие** — это преднамеренное нанесение травм и/или повреждений ребенку, которые вызывают серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья, отставание в развитии.

К физическому насилию относится также вовлечение ребенка в употребление алкоголя, наркотиков, токсических веществ.

Физическое насилие над ребенком могут совершать родители, лица, их заменяющие, или другие взрослые.

Физическое насилие в отношении детей чаще происходит в семьях, где:

- убеждены, что физическое наказание является методом выбора для воспитания детей;
- родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
- родители (или один из них) имеют психические заболевания;
- нарушен эмоционально-психологический климат (частые ссоры, скандалы, отсутствие уважения друг к другу);
- родители находятся в состоянии стресса в связи со смертью близких, болезнью, потерей работы, экономическим кризисом и др.;
- родители предъявляют чрезмерные требования к детям, несоответствующие их возрасту и уровню развития;
- дети имеют особенности: соматические или психические заболевания,

гиперактивны, неусидчивы, родились недоношенными и др.

### Как распознать, что ребенок подвергается физическому насилию?

#### Характер повреждений:

- синяки, ссадины, раны, следы от ударов ремнем, укусов, прижигания горячими предметами, сигаретами, располагающиеся на лице, теле, конечностях;
- ожоги горячими жидкостями кистей и ног в виде перчатки или носка (от погружения в горячую воду), а также на ягодицах;
- повреждения и переломы костей, припухлость и болезненность суставов;
- выбитые и расшатанные зубы, разрывы или порезы во рту, на губах;
- участки облысения, кровоподтеки на голове;
- повреждения внутренних органов;
- «синдром сотрясения» у грудных детей.

#### Особенности поведения:

##### -- Возраст до 3 лет

- боязнь родителей или взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- плохо развитые навыки общения;
- крайности в поведении — от агрессивности до полной безучастности.

##### -- Возраст от 3 до 7 лет

- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- пассивная реакция на боль;
- негативизм, агрессивность;
- жестокость по отношению к животным;
- лживость, воровство;
- отставание в речевом развитии.

##### -- Младший школьный возраст

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- боязнь идти домой после школы;
- одиночество, отсутствие друзей;
- плохая успеваемость, неспособность сосредоточиться;
- агрессивность.

##### -- Подростковый возраст

- побеги из дома;
- употребление алкоголя, наркотиков;
- попытки самоубийства;
- криминальное или антиобщественное поведение.

#### На *неслучайный характер травм* указывают:

- множественность повреждений, различная степень давности (свежие и заживающие), специфический характер (отпечатки пальцев, предметов);
- несоответствие характера повреждений и объяснений, которые дают взрослые;

- наличие других признаков жестокого обращения (отставание в развитии, санитарно-гигиеническая запущенность);
- появление травм у ребенка после выходных и праздничных дней.

#### Особенности поведения родителей или опекунов, если они избивают детей:

- противоречивые, путаные объяснения причин травм у детей;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или необращение за медицинской помощью;
- отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- больше рассказывают о своих проблемах, чем о повреждениях у ребенка.

#### ***Что можно сделать, чтобы помочь ребенку?***

1. Постарайтесь поговорить с ребенком, внимательно его выслушать.
2. Поговорите с родителями.
3. Обратитесь в поликлинику, больницу, амбулаторию или фельдшерско-акушерский пункт, чтобы зафиксировать травмы в медицинской документации ребенка.
4. Обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или органы опеки и попечительства района.
5. Обратитесь в отдел внутренних дел, к участковому инспектору, инспектору отдела по делам несовершеннолетних ОВД или в прокуратуру.
6. Обратитесь в орган социальной защиты населения или учреждение социального обслуживания населения.

#### Особенности детей, подвергающихся **эмоциональному (психологическому) насилию:**

- задержка психического развития;
- трудно сконцентрироваться, плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- эмоциональные нарушения в виде агрессии, гнева (часто обращенных против самого себя), подавленное состояние;
- избыточная потребность во внимании;
- депрессия, попытки суицида;
- неумение общаться со сверстниками (заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость или агрессивность);
- ложь, воровство, девиации в поведении;
- нервно-психические, психосоматические заболевания: неврозы, энурез, тики, расстройства сна, нарушения аппетита, ожирение, кожные заболевания, астма.

Для детей раннего возраста более характерны расстройства сна, аппетита, беспокойство или апатичность, неумение играть, задержка психоречевого развития, привычка сосать палец.

Для младших школьников — проблемы с обучением, отвержение со стороны сверстников, плохие социальные навыки.

У детей в предпубертатном периоде могут наблюдаться уходы из дома, девиантное/делинквентное поведение, хроническая неуспеваемость.

В пубертатном периоде — депрессия, рост агрессивности, саморазрушающее поведение, низкая самооценка, психосоматические заболевания.

#### Группы риска детей по эмоциональному насилию:

- дети от нежеланной беременности, похожие на нелюбимых родственников жены или мужа;
- дети раннего возраста;
- дети-инвалиды, дети с наследственными заболеваниями или другими особенностями;
- дети из семей с деспотичным, авторитарным, контролирующим стилем воспитания и взаимоотношений;
- дети из семей, где семейное насилие является стилем жизни;
- родители (один из родителей) которых употребляют алкоголь, наркотики, страдают депрессией;
- в семье которых много социально-экономических и психологических проблем.

#### Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие:

- не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка козла отпущения.

#### ***Что можно сделать, чтобы помочь ребенку?***

1. Будьте внимательны к ребенку, постарайтесь выяснить причины его эмоциональных и поведенческих особенностей.

2. Предложите родителям обратиться к психологу образовательного учреждения, центра социального обслуживания населения или иной организации за консультативной помощью.

3. Обратитесь в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав или органы опеки и попечительства района.

4. Обратитесь в отдел внутренних дел, к участковому инспектору, инспектору подразделения по делам несовершеннолетних ОВД или в прокуратуру.

5. Обратитесь в орган социальной защиты населения или учреждение социального обслуживания населения.

## *Как защитить своего ребенка*

### *(памятка для родителей)*

- Научите своего ребенка, что он имеет право сказать «Нет» любому взрослому, если почувствуете исходящую от него опасность.
- Научите ребенка громко кричать: «Это не моя мама», «Это не мой папа». Это привлечет внимание или отпугнет от ребенка.
- Научите вашего ребенка сообщать, куда он идет, когда собирается вернуться и звонить по телефону, если планы неожиданно меняются.
- Научите вашего ребенка пользоваться телефоном-автоматом. Ребенок должен знать домашний телефон, мобильный и телефон службы спасения наизусть.
- Старайтесь сами забирать ребенка из детского сада или школы. Если за ним придет кто-то другой, предупредите заранее воспитателя или школьного учителя.
- Придумайте пароль. Научите никогда не садиться в машину к незнакомому человеку и никуда не уходить с ним.
- Убедите вашего ребенка в том, что гулять в компании друзей гораздо безопаснее, чем одному, особенно в позднее время. Преступников всегда привлекает темное время суток.
- Фотографируйте вашего ребенка не реже 1 раза в год.
- Если ваш ребенок выезжает за границу, ему необходимо иметь заграничный паспорт, а все документы необходимо самим предоставить в паспортный отдел.
- Будьте такими родителями, которым ребенок может рассказать все, что случилось. Ребенок должен быть уверен в том, что вы всегда будете любить его и никогда не перестанете искать, если он потеряется или похищен.

## Стратегии предупреждения насилия

### *(памятка для родителей)*

1. Подавайте хороший пример. Угрозы, а также битьём, психическое давление, оскорбления редко улучшают ситуацию. Ваш ребенок берет за образец ваше поведение и будет учиться у вас как справляться с гневом.
2. Установите границы. Ограничения учат самодисциплине, и тому, как контролировать взаимные эмоции, базируясь не на насилии.
3. Станьте частым посетителем школы. Если у вашего ребенка возникли проблемы, вызывающие у него депрессию или приводящие к низкой самооценке, идите в школу, вмешайтесь. Персонал школы существует, для того, чтобы помогать детям, учиться или успевать. Если вы не даете защиту своему ребенку, то кто же вы.
4. Последствия того, что ребенок чувствует себя неудачником, могут выражаться в насильственных действиях с его стороны, драках, уничтожением имущества, жестокости и даже самоуничтожения.
5. Говорите детям о насилии, которое показывают по телевизору, а не выключайте телевизор. Объясните им, что в большинстве своем, насилие, которое показывают в фильмах – это продукт, который создан для того, чтобы развлекать, возбуждать, держать зрителя в напряжении. И это не означает, что такую модель нужно принимать в своей жизни.
6. Нельзя недооценивать важность слов «Я тебя люблю». Дети любого возраста нуждаются в одобрении, поцелуях, объятиях, дружественному похлопыванию по плечу. Они хотят слышать: «Я тобой горжусь!»
7. Говорите своим детям о насилии, поощряйте их желание говорить с вами о своих страхах, гневе и печали. Родители должны слышать о тревогах своих детей, различать их интересы и чувства, а также давать хорошие советы.
8. Наблюдайте, как ваши дети общаются. Если ваш ребенок подвергся насилию – постарайтесь воспротивиться желаниям осудить или оправдать то, что произошло. Воспользуйтесь временем, чтобы выяснить обстоятельства, а затем решите, как вы можете своей поддержкой предотвратить дальнейшее насилие.
9. Если кто-то из вашей семьи чувствует одиночество, безнадежность или у вас возникли проблемы с алкоголем – ищите помощь. Считается, что больше половины насильственных действий совершаются употребляющими алкоголь или наркотики.
10. Гордитесь своим решением воспользоваться помощью. Это трудное решение, оно отражает вашу зрелость и поможет предотвратить насилие.

