

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 Г. МИНЕРАЛЬНЫЕ ВОДЫ**
357201, Российская Федерация, Ставропольский край, Минеральные Воды, ул.Калинина д.111,
тел./факс (87922) 7-65-63 ОГРН 1032600650785, ИНН/КПП 2630032118/263001001



Утверждено
директор МБОУ СОШ № 5

В.Ю.Тимурина

2023 год

**Годовой план работы
педагога-психолога
на 2023-2024 уч.год**

г. Минеральные Воды

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса

Задачи:

1. Выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

Направления деятельности:

1. Диагностика.
2. Коррекционно – развивающая работа.
3. Консультирование.
4. Просвещение, профилактика.
5. Организационно-методическая работа.

| Контингент | Вид деятельности | Предполагаемые формы и методы | Цели и задачи | Сроки | Выход |
|-----------------------|---|--|--|-----------------------------------|--|
| 1. Диагностика | | | | | |
| 1 класс | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе | Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика | Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации. | 1-2 неделя октября | Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 5 класс | Диагностика уровня адаптации пятиклассников | Групповая диагностика | Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации. | 2-3 неделя октября | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 10 класс | Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми | Групповая диагностика старшеклассников | Выявление учащихся с недостаточным уровнем адаптации. | 2-3 неделя октября | Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий |
| 8-11 класс | Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8-11 классов | Групповая диагностика | Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии. | 3-4 неделя ноября 1 неделя мая | Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям |
| 7-11 класс | Социально- | Компьютерное | Предупреждение распространения | октябрь | Организация и |

| | | | | | |
|------------|---|---------------------------|---|------------------------|--|
| | психологическое тестирование | тестирование | немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой среде. Выявление детей «группы риска», с целью дальнейшей работы с обучающимися на формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. | | проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала. |
| 2-11 класс | Проведение анкетирования обучающихся 5-7 классов по выявлению конфликтов среди учащихся | Групповая диагностика | Выявление и профилактика конфликтов на ранней стадии; Мониторинг эффективности просветительской деятельности. | в течение года | Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям, организация сопровождения одарённых учащихся. |
| 2-11 класс | Диагностика с целью определения психологического климата в классных коллективах (по запросу) | Групповая диагностика | Выявление неблагополучия в классе, с целью своевременной коррекции для сохранения и укрепления психологического благополучия и психического здоровья обучающихся, а также формирования коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. | в течение года | Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала. |
| 4 класс | Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено | Групповая диагностика | Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса. | 3-4 неделя апреля | Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям |
| 1-11 класс | Мониторинг УУД. Диагностика | Скрининговая диагностика. | Получение объективной информации о состоянии и | в течение года по мере | Рекомендации родителям, |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--------------------------------------|--|
| | познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (по запросу) | Диагностические процедуры по запросу (индивидуальные, наблюдение) | динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции | необходимости | классным руководителям, учителям-предметникам, организация коррекционной работы. |
| 9,11 классы | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Групповая диагностика | Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки. | 3-4 неделя декабря 1-2 неделя мая | Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе |
| 1-11 класс | Диагностика с целью профилактики девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности (по запросу) | Индивидуальная диагностика | Выявление детей «группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки | в течение года | Организация и проведение занятий, рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала |
| 1-9 класс | Диагностика учащихся на ППк | Индивидуальная диагностика | Определение уровня развития познавательной сферы, нарушений эмоционально-волевой сферы с целью определения программы обучения. | в течение года | Психолого-педагогическое представление. |
| <i>2.Коррекционно-развивающая работа</i> | | | | | |
| 1,5, 10 классы | Индивидуальная/подгрупповая коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации | Игры и игровые упражнения, сказкотерапия, изо-терапия, тренинговые занятия. | Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам | в течение года | Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам |
| Обучающиеся, состоящие | Индивидуальная коррекционная работа с учащимися «Группы | Коррекционно-развивающие индивидуальные | Коррекция девиантных форм поведения обучающихся. Создание психолого- | в течение года | Заполнение документации (журнал), |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|--|----------------|---|
| на ВШУ и ПДН | риска», состоящими на ВШУ и ПДН. | занятия, беседы, игры, тренинговые занятия. | педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. | | рекомендации родителям и педагогам |
| Одаренные обучающиеся | Индивидуальная развивающая работа с одарёнными учащимися | Психологические практикумы, беседы, игры. | Поддержка и сопровождение одаренных детей | в течение года | Заполнение документации (журнал), рекомендации родителям и педагогам |
| Обучающиеся с ОВЗ | Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с ОВЗ по программам сопровождения | Реализация коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ | Проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию обучающихся. | в течение года | Заполнение документации. Оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком |
| 9, 11 класс | Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов « "Формула успеха при подготовке и сдаче ГИА и ЕГЭ"» | Тренинговые занятия на снятие психо-эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов | Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся. |
| 7-11 класс | Занятия с учащимися по профессиональному самоопределению (по запросу) | Тренинговые занятия на выявление способности к определенному виду деятельности; повышения интереса учащихся к профессиям. | Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения. | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации обучающимся. |
| 1-11 классы | Индивидуальные | Тренинги, беседы | Индивидуальное психологическое | в течение года | Заполнение |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------------|---|
| | занятия по запросу педагогов с обучающимися с девиантными формами поведения, агрессией и повышенной тревожностью, суицидальным поведением | | сопровождение ребенка, помощь родителям, учителям, разработка рекомендаций. Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. | | документации (журнал). Рекомендации родителям и педагогам |
| Педагоги, молодые специалисты | Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов | Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации | Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов | в течение года | Рекомендации, памятки педагогам. |
| 3. Консультирование | | | | | |
| 1-11 классы | Индивидуальное консультирование обучающихся. По запросу/итогах диагностики. | Индивидуальная консультация | Укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся. | в течение года | Оформление запроса в журнал, рекомендации |
| Родители учащихся 1-11 классов | Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения). По запросу/по итогам диагностики. | Индивидуальная консультация | Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений | в течение года | Оформление запроса в журнал, рекомендации |
| Родители учащихся 1-11 классов, учащиеся 1-11 классов. | Консультирование детско-родительской пары / семьи. По запросу/по итогам диагностики. | Консультация детско-родительской пары/семьи. | Поддержка и сопровождение детско-родительских отношений | в течение года | Оформление запроса в журнал, рекомендации |
| Педагоги 1- | Индивидуальное | Индивидуальная | Оказание психологической | в течение года | Оформление |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|----------------|--|
| 11 классов | консультирование педагогов по запросу | консультация | помощи и поддержки. | | запроса в «Журнал консультаций», рекомендации |
| 4. Просвещение, профилактика. | | | | | |
| Родители, педагоги | Участие в родительском лектории, родительских собраниях, совместно с педагогами по запросу. | Информационные выступления, мини-тренинг, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки. | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. |
| Учащиеся, родители, педагоги | Выступление на классных часах и родительских собраниях по вопросам профилактики аддиктивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания | Информационные выступления, мини-тренинг, лекция, анкетирование, беседа, стендовая информация. | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. |
| 1-11 классы | Психологические практикумы «Безопасность в сети Интернет». | Психологические практикумы. | Развитие психологической культуры в области использования ИКТ. Формирование психологической культуры поведения в информационной среде. | в течение года | Заполнение документации (журнал). Рекомендации, памятки. |
| 1-4 классы | Профориентационные занятия «Профессий много, а мне нужна одна» (по запросу) | Игры, практические задания | Сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения. | в течение года | Заполнение документации (журнал). |
| 1-11 классы | Психологические практикумы «Здоровье в твоих руках» | Психологический практикум | Профилактика употребления ПАВ, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. | в течение года | Заполнение документации (журнал), рекомендации, |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------|---|
| | | | | | памятки. |
| Обучающие ся 1-11 классов, педагоги, родители. | Оформления стенда педагога-психолога, распространение памяток и буклетов | Стендовая информация, буклеты, памятки | Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей, обучающихся. | в течение года | Стендовая информация, памятки, рекомендации. |
| 5. Организационно-методическая работа | | | | | |
| Педагог- психолог | Планирование работы | Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы. | Планирование деятельности в соответствии с планом школы | август- сентябрь | План работы, график, циклограмма |
| Педагог- психолог | Планирование и подготовка диагностических мероприятий | Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п. | Организация плановой диагностики | в течение года | План диагностического обследования, стимульный материал |
| Педагог- психолог | Анализ диагностических мероприятий | Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки. | Выявление ситуации развития и планирование коррекционно- развивающей работы | в течение года | Заключения, справки |
| Педагог- психолог | Планирование и подготовка коррекционно- развивающих мероприятий | Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.п. | Организация помощи детям, создание психолого- педагогических условий для развития учащихся | в течение года | План занятий, стимульные, раздаточные материалы |
| Педагог- психолог | Подготовка материалов к консультированию и | Анализ литературы. | Организация консультативной и просветительской деятельности | в течение года | План консультаций |

| | | | | | |
|------------------|--|---|---|---------------------------|--------------------------------------|
| | просвещению и т.п. | Планирование. | | | |
| Педагог-психолог | Ведение текущей документации | Заполнение журналов, составление графика работы, справок и т.п. | Организационная деятельность | ежедневно | Заполненные журналы, справки |
| Педагог-психолог | Ведение документации педагога-психолога | Пополнение нормативно-правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей и т.п. | Организация рабочего пространства | в течение года | База документации, методик, программ |
| Педагог-психолог | Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации. | Подбор материалов | Просвещение педагогов, родителей и учащихся | в течение года | Стеновая информация |
| Педагог-психолог | Участие, представление опыта на семинарах, МО психологов, МО школы, конференциях, советах и т.п. Вебинары. | Выступления | Повышение уровня квалификации | в течение года по запросу | Текст выступления |
| Педагог-психолог | Самообразование | Посещение библиотеки. Изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты. | Повышение уровня квалификации | в течение года | Библиотека психолога |

| | | | | | |
|------------------|---------------|---|------------------------------------|----------|---------------|
| Педагог-психолог | Анализ работы | Составление годового аналитического и статистического отчета. | Анализ деятельности работы за год. | май-июнь | Годовой отчёт |
|------------------|---------------|---|------------------------------------|----------|---------------|