

Утверждено
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №5
г. Минеральные Воды
Протокол №1 от 30.08.2022

**Положение о мониторинге системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся в МБОУ СОШ №5 г. Минеральные Воды**

Общее положение

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5г. Минеральные Воды

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ. Положение разработано на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273ФЗ, Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897), Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413)

1.3. Мониторинг направлен на получения информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях.

1.4. Мониторинг включает в себя набор организационных процедур, формируемых на муниципальном уровне и уровне образовательной организации.

1.5. Данный мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

Цели и задачи мониторинга

Цель мониторинга-анализ состояния работы по самоопределению профессиональной ориентации обучающихся.

2.1. Задачи мониторинга:

определения качества условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях города;

-выявление факторов влияющих на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации

обучающихся в общеобразовательных организациях города;
 -обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
 -подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в общеобразовательных организациях города.

Показатели и критерии реализации Комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях

	Показатели профессионального самоопределения
1.	Доля выпускников начальной школы (ранняя профориентация), у которых представление о профессии людей и ее значимости: по результатам ВПР сформировано полностью или частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 1,2,3 балла), по результатам анкетирования
2.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационными проектами («Билет в будущее», «Шоу профессий», ФП «Профессианалитет» и региональными проектами согласно приказу минобразования Ростовской области от 20.08.2021 №767 «Дорожная карта мероприятий по профориентационной работе и самоопределению обучающихся Ставропольского края»), включая подростков с ОВЗ
3.	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, включая подростков с ОВЗ
4.	Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями
5.	Доля выпускников 11-х классов, прошедших профессиональную диагностику
6.	Доля обучающихся 6-11 классов участвующих в конкурсах профориентационного направления
7.	Доля обучающихся 9-11 классов, поступивших в образовательные организации
8.	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в образовательные организации для обучения по профессиям/специальностям в общей численности выпускников
9.	Доля обучающихся 6-11 классов, удовлетворенных качеством посещенных профориентационных мероприятий
10.	Доля обучающихся 6-11 классов, удовлетворенных своей планируемой профессиональной траекторией
11.	Доля удовлетворенности потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона
12.	Доля вовлечённых родителей обучающихся 6-11 классов в профориентационную деятельность

Методы сбора и обработки информации

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся учреждения осуществляется по:

- результатам анкетирования (опроса) обучающихся и родителей;
- отчетам выполнения мероприятий;
- отчетам по результатам участия в конкурсах профориентационной направленности;
- результатам тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- результатам мониторинга выполнения регионального заказа;
- анализу информации, размещенной на официальном сайте.

Проведение мониторинга, анализа показателей и подготовка адресных рекомендаций

На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся учреждения прогнозируется ее развитие.

Мониторинг показателей и их анализ может проводиться в целом по системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в учреждении.

Принятие мер, управленческих решений, анализ эффективности принятых мер

Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений учреждением, направленных на самоопределение, профессиональную ориентацию обучающихся.

Результатами анализа мониторинга являются:

- выявление проблем в сфере работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью принятия решений, способствующих преодолению в практике учреждения;
- выявление, формирование и распространение лучших практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, с целью эффективности повышения качества образования.

По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций учреждение разрабатывает меры, принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер

