

План индивидуальной работы наставника – учителя Потемкиной И.А.
с молодым специалистом – учителем Дерепаско Т.Г. (математика) по адаптации к профессии
(1-й год работы сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы.
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам триместра	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно- обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков.
	Проверка поурочных планов	1 раз в месяц (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима; 	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями.

	<ul style="list-style-type: none"> • качество и частота проверки; • объективность оценивания письменных работ; • разнообразие видов работ на уроке; • соблюдение объема классной и домашней работы. 		
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
	Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> • чередование видов деятельности; • объем домашней работы; • учет возрастных особенностей; • темп урока; • физминутки и динамические паузы (1-7 класс); • гимнастика для глаз. 	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом вурочной деятельности.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики.	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов имастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков математики в 6 классах. Учет возрастных особенностей при организации урока»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества урокови внеурочной деятельности.
	«Организация самостоятельной работы на уроках математики».	Ноябрь	
«Работа с обучающимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода».	Декабрь		

	«ИКТ-технологии на уроках математики».	Январь	
	«Приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроке».	Март	
	«Организация внеурочной деятельности по математике».	Апрель	
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста.	Ноябрь – декабрь	
Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии спланом предметного контроля	Анализ результатов.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.		По необходимости	