

План индивидуальной работы наставника – заместителя директора по ИТ Фитисовой Т.А..  
с молодым специалистом – учителем Дерепаско Т.Г. (информатика )по адаптации к  
профессии (1-й год работы сотрудничества)

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков.
	Проверка поурочных планов.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение единых требований по ведению тетрадей, единого орфографического режима;</li> <li>• качество и частота проверки;</li> </ul>	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с ученическими тетрадями.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• объективность оценивания письменных работ;</li> <li>• разнообразие видов работ на уроке;</li> <li>• соблюдение объема классной и домашней работы.</li> </ul>		
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
	Консультации по соблюдению СанПиН (и контроль): <ul style="list-style-type: none"> <li>• чередование видов деятельности;</li> <li>• объем домашней работы;</li> <li>• учет возрастных особенностей</li> <li>• темп урока;</li> <li>• гимнастика для глаз.</li> </ul>	Сентябрь	Учет рекомендаций молодым специалистом в урочной деятельности.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков; по составлению электронного каталога дидактики.	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
	Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов): «Особенности подготовки и проведения уроков информатики. Учет возрастных особенностей при организации урока»	Октябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности.
	«Организация самостоятельной работы на уроках Информатики.	Ноябрь	
	«Работа с обучающимися разных учебных возможностей (дифференциация обучения). Осуществление индивидуального подхода».	Декабрь	
	«Образовательные технологии на уроках информатики.	Январь	
	«Особенности работы с родителями. Работа с родителями в качестве классного руководителя. Психологические основы общения с родителями».		
«Приемы активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроке».	Март		

	«Организация внеурочной деятельности по Информатике ».	Апрель	
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста	февраль	
Контроль качества усвоения обучающимися программного материала.	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом предметного контроля	Анализ результатов.
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям.		По необходимости	