

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я | @ | 8 | 9 | , |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 0 | . |

ПРЕДМЕТ

ДБЖ

КЛАСС

6

ДАТА

29 . 09 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

06-03

ФАМИЛИЯ

Мандрыкина

ИМЯ

Анастасия

ОТЧЕСТВО

Александровна

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (5-6 классы)

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| Код/шифр участника | | | |
| | | | |

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены более 2-х ответов, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника _____ баллов

Председатель жюри теоретического тура _____ ()

Задание 2. ЧС ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА

Ураган – ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 100 км/м. К каким последствиям приводят ураганы? Заполните схему.



2. Какие оперативные защитные мероприятия проводят в населенном пункте после получения сигнала о приближении урагана?

| | |
|---|---|
| 1 | <i>Не выходить из дома</i> |
| 2 | <i>Только закрыть все двери и окна.</i> |
| 3 | |

Оценочные баллы: максимальный

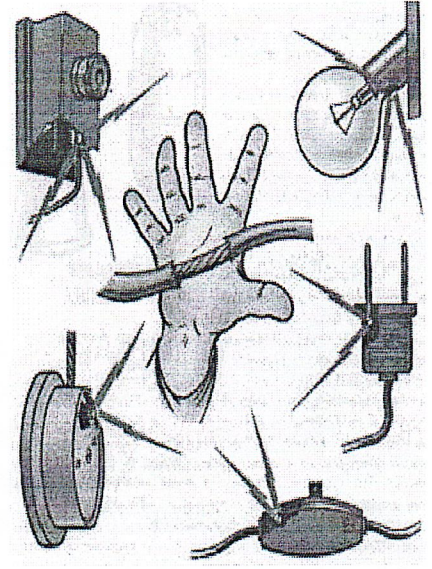
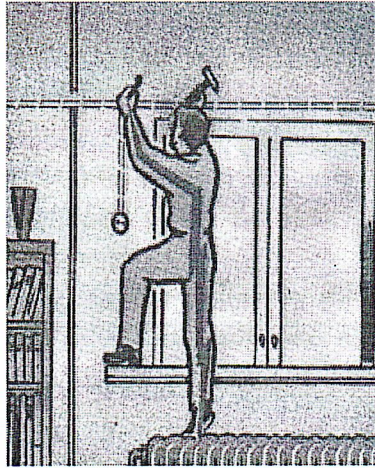
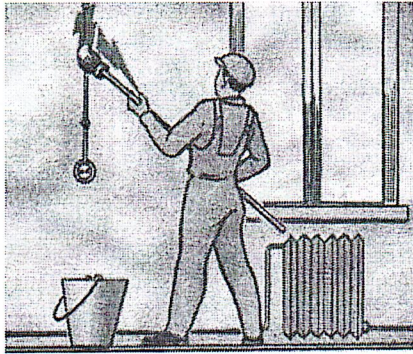
10

фактический

0

Задание 4. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

4. На рисунках представлены некоторые запрещающие приемы при повреждении изоляции проводов и возникновении коротких замыканий.



закрашивать и белить шнуры и провода закреплять провода гвоздями хватать за оголенный провод

Допишите, что еще нельзя делать при повреждении изоляции проводов.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2. Вы остались одни дома. Дополните недостающими фразами ваши действия при обращении с бытовым газом.

- _____ спичку и одновременно _____;
- не оставляй _____ без присмотра;
- уходя из квартиры _____ газ;
- не делай уроки, не спи и не отдыхай в помещении, где _____;
- не используй газовые плиты для _____;
- не применяй огонь для обнаружения _____ (используй для этого мыльную пену);

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. | Газовая оболочка планеты Земля – это: <input checked="" type="radio"/> а) атмосфера; <input type="radio"/> б) литосфера; <input type="radio"/> в) гидросфера; <input type="radio"/> г) воздушное пространство. | 3 | 3 |
| 7. | Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли: <input type="radio"/> а) полигон; <input checked="" type="radio"/> б) дорога; <input type="radio"/> в) стадион; <input type="radio"/> г) улица. | 3 | 3 |
| 8. | Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет не более: <input checked="" type="radio"/> а) 1 часа в день; <input type="radio"/> б) 8 часов в день; <input type="radio"/> в) 3 часов в день; <input type="radio"/> д) 4 часов в день. | 3 | 3 |
| 9. | Длинные волны катастрофического характера, возникающие главным образом в результате землетрясений на дне океана: <input type="radio"/> а) тайфун; <input type="radio"/> б) наводнение; <input type="radio"/> в) шторм; <input checked="" type="radio"/> г) цунами. | 3 | 3 |
| 10. | Проезжая часть дороги предназначена для: <input type="radio"/> а) движения пешеходов; <input checked="" type="radio"/> б) движения безрельсовых транспортных средств; <input type="radio"/> в) движения трамваев; <input type="radio"/> г) проведения массовых мероприятий. | 3 | 3 |
| 11. | Природное явление, при котором происходит отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах: <input type="radio"/> а) оползень; <input checked="" type="radio"/> б) обвал; <input type="radio"/> в) снежная лавина; <input type="radio"/> г) извержение вулкана. | 3 | 3 |
| <i>Определите все правильные ответы</i> | | | |
| 12. | Укажите среди перечисленных правила безопасного поведения на улице: <input type="radio"/> а) ключи от квартиры (дома) и деньги хранить во внутренних карманах одежды; <input type="radio"/> б) при пользовании банкоматом проявлять наблюдательность и осторожность; | 3 | 0 |

Задание 3. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ

1. Находясь дома один, вы почувствовали запах гари. Обнаружили, что ваш телевизор загорелся. Ваши действия? Заполните схему действий при возгорании или взрыве телевизора.

Схема № 1. Возгорание телевизора

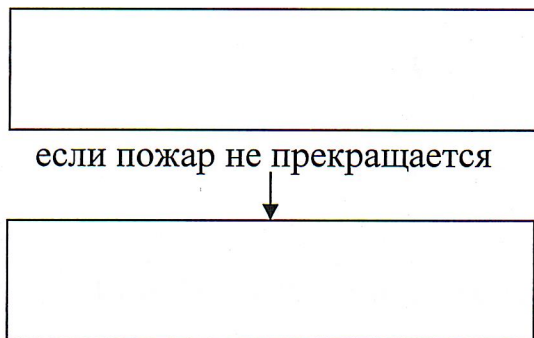
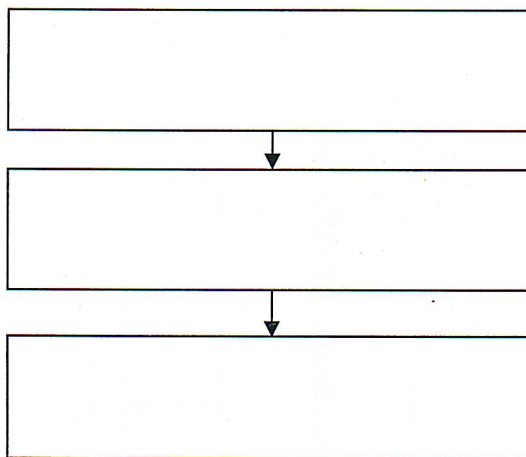


Схема № 2. Взрыв телевизора с последующим пожаром.



2. Как вы поступите, если вы находитесь, дома один и дверь вашей квартиры пытается открыть незнакомец? Напишите алгоритм действий.

1. Позвонить соседям и сообщить об этом
2. Вызвать полицию
3. Найти предмет оружия и спрятаться в укромном месте

Оценочные баллы: максимальный

10

фактический

0

| | | | |
|--|---|--|----|
| | ж) отсутствие регулировщика на нерегулируемом перекрестке; з) неправильное поведение пассажиров. | | |
| 17. | Среди перечисленных выберите неподходящие (опасные) места для укрытия от смерча и урагана а) около мостов; б) около опор и столбов; в) в капитальных строениях; г) в заглубленных помещениях; д) около легких строительных конструкций и сооружений. | 3 | 2 |
| 18. | Основными поражающими факторами цунами являются: а) наводнение; б) разряды статистического электричества; в) ударное воздействие волны; г) вихревые вращающиеся водяные потоки; д) размывание. | 3 | 0 |
| <i>Определите очередность действий</i> | | | |
| 19. | Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то необходимо: а) искать следы своих товарищей; б) ждать, когда за вами вернуться; в) не сходить с трассы; г) остановиться на развилке тропы; д) построить временное жилище; е) развести костер. | 3 | 0 |
| 20. | Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму. а) если конечности придавлены, растереть их; б) постараться принять удобное положение; в) понять, какую получил травму; г) оказать себе посильную помощь; д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей. | 3 | 0 |
| | | <i>Итого</i> | 60 |
| <i>Подписи членов жюри</i> | | <i>Маринский Д. А. [подпись] Смирнов А. П. [подпись]</i> | |
| | | | 40 |

Если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 10 баллов, а каждого тестового задания не более 3 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение каждого практического задания по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 20 баллов; каждого практического задания по выживанию в условиях природной среды максимальной оценкой не более 10 баллов; каждого практического