

Всероссийская олимпиада школьников

школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	,
А	В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І	Ј	К	Л	М	Н	О	Р	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

РУССКИЙ ЯЗЫК

КЛАСС

8 В

ДАТА

18 . 09 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

08-03

ФАМИЛИЯ

Галичская

ИМЯ

Мирослава

ОТЧЕСТВО

Юревна

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)**

2023 – 2024 учебный год

8 класс

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 1,5 астрономических часа (90 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочтайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Желаем удачи!

Задание 1 (20 баллов)

Замените заимствованные слова русскими синонимами:

Антракт, ситуация, лозунг, миссия, финал, эпилог, имитация, баланс, триумф, банкротство.

Задание 2 (20 баллов)

Исправьте грамматические ошибки в предложениях. Запишите в исправленном виде.

1.	Скоро я обратно вернулся в этот город.	<i>Вскоре я вернулся обратно в этот город</i>
2.	Выйдя в поле, солнце скрылось за тучей.	<i>Когда я вышел в поле, солнце скрылось за тучей</i>
3.	Мальчик упал навзничь, то есть вниз лицом.	<i>Мальчик упал на спину, то есть вниз лицом</i>
4.	Покатавшись на катке, болят ноги.	<i>Покатавшись на катке, ноги заболели</i>

5.	Девочка хорошо говорит по-немецкому.	<i>Девочка хорошо говорит по-немецкому +</i>
6.	Подъезжая к дому, собаки залаяли на нас.	<i>Когда я подъезжал к дому, собаки залаяли на нас +</i>

10 б

Задание 3 (20 баллов)

Подберите русские эквиваленты (соответствия) (можно 2 и более) к следующим фразеологизмам и пословицам.

- а) как псу муха (польск.) –
- б) принять пузыри за фонари (франц.) –
- в) как заяц в ананасе (польск.), как курица в перце (польск.) –
- г) записать за ушами (чешск.) –
- д) спеши медленно, не торопясь (лат.) –
- е) когда свинья в жёлтых шлёпанцах вскарабкается на грушу (болгарск.) –

Задание 4 (20 баллов)

Установите соответствие между частью речи и выделенным в предложении словом (образец: 1 – А, 2 – Б и т.д.)

1. Определительное местоимение	A. Любовь сильнее смерти и даже страха смерти (Л. Толстой)
2. Собирательное числительное	Б. Я вас любил безмолвно, безнадежно, то робостью, то ревностью томим (А. Пушкин)
3. Страдательное причастие	В. И с каждой осенью я расцветаю вновь (А. Пушкин)
4. Притяжательное местоимение	Г. На вокзале толпились встречающие
5. Имя существительное	Д. Пусть сильнее грязнет буря! (М. Горький)
6. Порядковое числительное	Е. Мы заключили контракт с двоими инвесторами
7. Относительное местоимение	Ж. Во втором часу приехал посыльный
8. Действительное причастие	З. В своем негодовании она была очень хороша
9. Качественное прилагательное	И. Он весь сверкает и хрустит, обледенелый сад. Ушедший от меня грустит, но нет пути назад (А. Ахматова)
10. Наречие	К. А тот, кого учителем считаю, как тень прошел и тени не оставил (А. Ахматова)

Задание 5 (20 баллов)

Переведите отрывок из книги XVI в. «Домострой». Как вы понимаете слово вѣжество? Запишите однокоренное существительное данному слову, приведите к нему слово-пароним, объясните значения обоих существительных.

А пошельт Богъ о кого дѣти, сынове и дщери, и имѣти попечение отцо и матери о чадехъ своихъ... воспитати ихъ въ добремъ наказании, и чити ихъ страхо Божию, и вѣжество и всякомъ благочинию...

08-03

+

Задание 1. Аистико - негатив, сестринство - положительное
лесуны-девы -, миссия-человек, физиотерапия-посещение,
занятие-исход, иммобилизация-компрессионное
башня-равновесие, триумф-победа,
благородство-изящество

105

Задание 3.

как нос мухи- как сплошь бусинка +
 пренести изысканность за границы - пренести за чистую монету +
 как залог в аланасе- как курица в перегородке -
 записать за ушиами - зазубрить на носу +
 смысли неизвестные торопиться - последовательно - когда настанет +
 когда синий в штанах именем вскарабкается на крышу -
 - когда рак на горе ебиссят +

105

Задание 4.

- 1 - ~~АИВ~~ +
- 2 - ~~ДЕКЕ~~ +
- 3 - ~~ВБ~~ +
- 4 - ~~СВЗ~~ +
- 5 - ~~ВЛ~~ X
- 6 - ~~Х~~ +
- 7 - ~~Х~~ X
- 8 - ~~ХЛ~~ X
- 9 - ~~ХЛ~~ X
- 10 - ~~ХХЛ~~ X

105

Задание 5.

М понимает Бога тело, у него душа - становится а дочерью, находит себе
 на понимание отца и матери о детях своих... воспитывается
 она в страхе перед Богом и в добром наказании,
она стает учить их в добром наказании и станет
 учить их страху Божииму, беспомощности и беспомощности

55
+
25
75

Всего: 475
Проверил Санду
Строганова О.Н.

Беспомощность.

Беспомощность - это термин характера, который характеризует личность